

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию**

Радюковой Я.Ю.

« _____ » 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Физическая культура» в условиях среднего-профессионального образования»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часов

Составители (разработчики):

Нижевясова Регина Рамазановна, преподаватель кафедры Физического воспитания ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на совете факультета Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 8 от «____» апреля 2023 года.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент

Дерябина Галина Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент

Терентьева Ольга Сергеевна

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Рабочая программа дополнительного профессионального образования «Профессиональная компетентность учителей физической культуры в условиях реализации требований ФГОС» (программа повышения квалификации учителей физической культуры) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01. Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ № 1355 от «27» октября 2014 года)

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности учителей физической культуры в области разработки образовательных программ по предмету с учетом требования ФГОС и программ формирования универсальных учебных действий средствами физической культуры.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01. Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ № 1355 от «27» октября 2014 года)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики	Владеет: способами модификации образовательных технологий

деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса	диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по вариативным программам	диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Нормативные и директивные документы, регламентирующие работу в общеобразовательных учреждениях по физической культуре		4		2		6
1.	Тема 1. Директивные и нормативные документы, регламентирующие работу по физической культуре. Система физического воспитания учащихся в ОУ		2	1	1	1	3
2.	Тема 2. Планирование уроков физической культуры. Общешкольный план работы по физическому воспитанию. Организация и проведение занятий с учащимися специальной		2	1	1	1	3

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

медицинской группы									
3.	Модуль 2. Современный урок физической культуры с учетом требований ФГОС		6			3			9
	Тема 3. Современный урок физической культуры: основные требования и инновации. Гос. стандарт последнего поколения		2	1		1	1		3
	Тема 4. Психолого-педагогические особенности личностно-ориентированного подхода на уроках физической культуры.		2	1		1	1		3
	Тема 5. Методические и практические основы организации и проведения урочной формы занятий физической культурой.		2	1		1	1		3
	Модуль 3. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры и во внеучебной деятельности		4			3			7
6.	Тема 6. Применение интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся.		2	1		1	1		3

7.	Тема 7. Текстовые редакторы.		1	1	1	1	2
8.	Тема 8. Компьютерные сети: назначение, виды, использование.		1	1	1	1	2
9.	Итоговое тестирование		2				2
Всего по программе:			16	8	8	8	24